



014

แผนการบริหารและ พัฒนานักทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งกำหนดให้มีการปรับโครงสร้าง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น เขตพื้นที่การศึกษา แทนการกำหนดให้มีส่วนราชการในระดับภูมิภาค ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด และอำเภอ ได้แก่ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และเขตการศึกษา ยุบรวมกันเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 175 เขต โดยต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 เป็นต้นมา ปัจจุบันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน 62 เขต ทำให้ปัจจุบันมีเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต แยกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 504 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเดื่อ อำเภอไพศาลีจังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอไพศาลี อำเภอหนองบัว อำเภอดงพญา อำเภอตากฟ้า อำเภอตาคลี และอำเภอท่าตะโก มีพื้นที่ 3,830.93 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 39.91 ของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมด 9,597 ตารางกิโลเมตร

อำเภอไพศาลี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดนครสวรรค์ ระยะทางห่างจากจังหวัดประมาณ 70 กิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองนครสวรรค์





วิสัยทัศน์ (VISION)

“สพป. นครสวรรค์ เขต 3 เป็นสำนักงานคุณภาพ สร้างผู้เรียนดี มีความสุข ”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (VALUE)

“LOVE อยู่ร่วมกันด้วยความรัก” ประกอบด้วย

L – live together in harmony	อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี
O – Organization development	ร่วมกันพัฒนาองค์กร
V – Virtuous working	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม
E – Efficiency organization	เกิดองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้ม ไหว้ บริการดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์ (Unique)

“สำนักงานแห่งความสุข”



เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถี ชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท จุดเน้น

จุดเน้น (FOCUS)

“อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นความสุข สนุกกับภาษา”

- 1.อ่านออกเขียนได้
 - 1.1 คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น
 - 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. คิดเลขเป็น
 - 2.1 คณิตคิดเร็วตามระดับชั้น
 - 2.2 การท่องสูตรคูณ
3. เน้นความสุข
 - 3.1 ห้องเรียนคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
 - 3.2 สถานศึกษาปลอดภัยในทุกมิติ
 - 3.3 อาหารกลางวันดี มีคุณภาพ



- 3.4 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- 3.5 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของ ร.10 สู่การปฏิบัติ
- 4. สนุกกับภาษา
 - 4.1 คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น
 - 4.2 ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่กำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5 โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงบประมาณ การจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ และการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
2. จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร



แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ	ผลผลิตของโครงการ	กิจกรรม/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ : พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	- การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้องรวดเร็ว ทันสมัย โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - การบริหารงานบุคคลระดับ สพท. และ ระดับ สถานศึกษา ถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการบริการเป็นไปตามสิทธิที่พึงจะได้รับอย่างทั่วถึงเป็นธรรม ร้อยละ 100 - บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ - ระบบบริหารงานบุคคล ทันสมัย รวดเร็ว - โรงเรียนในสังกัดมีความรู้เข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ ในการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ดำเนินการด้านบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้องรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ : การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีการปฏิบัติงาน จัดประชุม สถานศึกษา องค์กรคณะ คณะกรรมการ ครบตามภาระกิจการบริหารงานบุคคล และสามารถประชุมคณะกรรมการ จัดประชุม คณะกรรมการได้ ไม่นต่ำกว่า 12 ครั้ง เชิงคุณภาพ : การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	180,360	กลุ่มบริหารงานบุคคล



ลำดับ	โครงการ	ผลผลิตของโครงการ	กิจกรรม/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการ : พัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	- เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ที่ตอบสนองการทำงานในศตวรรษที่ 21 - เพื่อสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 - เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ - เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสาธารณชน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสม และได้แสดงผลงานตาม ศักยภาพ จน เป็น ที่ ประ จัก ช์ แก่ สาธารณชน 1) มีการจัดการอบรมข้าราชการครูผู้ช่วยเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ จำนวน 1 ครั้ง 2) มีการคัดเลือก คนดีศรี สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 1 ครั้ง 3) มีการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติพร้อมดำเนินการประเมินตัวชี้วัดหน่วยงานและบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อส่งเข้าร่วมกิจกรรม (OBEC AWARD) ประจำปีงบประมาณ จำนวน 1 ครั้ง 4) มีการคัดเลือกและการออกประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูเพื่อพิจารณาและคัดเลือกให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีงบประมาณ จำนวน 1 ครั้ง 5) มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ จำนวน 1 ครั้ง	กิจกรรม : อบรมข้าราชการครูผู้ช่วยเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ <u>เชิงปริมาณ</u> : ข้าราชการผู้ช่วยเข้ารับการอบรมพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> : ข้าราชการผู้ช่วยได้รับพัฒนาศักยภาพเพื่อสามารถเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรม : คนดีศรี สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 <u>เชิงปริมาณ</u> : บุคลากรในสำนักงาน สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 เข้ารับการคัดเลือก <u>เชิงคุณภาพ</u> : บุคลากรในสำนักงาน สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการพิจารณาและคัดเลือก เป็นคนดีศรี สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ กิจกรรม : การคัดเลือกและการออกประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูเพื่อพิจารณาและคัดเลือกให้ เป็น “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีงบประมาณ <u>เชิงปริมาณ</u> : ข้าราชการครูผู้ผ่านการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 อย่างน้อย 1 คน	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	200,000	กลุ่มพัฒนา ครู และ บุคลากร ทาง การศึกษา



ลำดับ	โครงการ	ผลผลิตของโครงการ	กิจกรรม/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ : พัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (ต่อ)		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความ เหมาะสม และได้แสดงผลงานตาม ศักยภาพจนเป็นที่ประจักษ์แก่ สาธารณชน เป็นที่ยอมรับ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานแก่ สาธารณชน จนเกิดขวัญกำลังใจที่ดีใน การปฏิบัติงาน	<u>เชิงคุณภาพ</u> : ข้าราชการครูผู้ผ่านการ คัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน กิจกรรม : การคัดเลือกและตรวจสอบ คุณสมบัติพร้อม ดำเนินงานการประเมิน ตัวชี้วัดหน่วยงานและบุคลากร ผู้มีผลงาน ดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อ ส่งเข้าร่วมกิจกรรม (OBEC AWARD) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ <u>เชิงปริมาณ</u> : จำนวนข้าราชการครูผู้ผ่านการ คัดเลือก และตรวจสอบคุณสมบัติพร้อม ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดหน่วยงาน และบุคลากร ผู้มีผลงานดีเด่นประสพ ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อส่งเข้าร่วม กิจกรรม (OBEC AWARD) ของ สพฐ. ระดับ ภาคเหนือ <u>เชิงคุณภาพ</u> : ข้าราชการครูผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อส่งเข้า ร่วมกิจกรรม (OBEC AWARD) ของ สพฐ. ระดับภาคเหนือ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติและเผยแพร่ให้ปรากฏต่อสาธารณชน			



ลำดับ	โครงการ	ผลผลิตของโครงการ	กิจกรรม/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ : พัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (ต่อ)			กิจกรรม : พัฒนาบุคลากรสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 <u>เชิงปริมาณ</u> : ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตรา จ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้างทุกคน ใน สังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 3 มีโอกาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> : ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตรา จ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้างทุกคน ใน สังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่อง เชิดชู เกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			



ลำดับ	โครงการ	ผลผลิตของโครงการ	กิจกรรม/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ : พัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (ต่อ)			<u>เชิงปริมาณ</u> : บุคลากรในสำนักงาน สพป. นครสวรรค์ เขต 3 ที่ได้รับการพัฒนา และได้รับการคัดเลือกและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ กำหนด ร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> : บุคลากรในสำนักงาน สพป. นครสวรรค์ เขต 3 ที่ได้รับการพัฒนา และได้รับการคัดเลือกและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ			



ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในการจัดทำข้อมูลรายบุคคลด้วยระบบ HRMS.OBEC ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	50,040					นางสาวศศิธร อินสาร นายณัฏฐพันธ์ แก้วดี
	- จัดทำข้อมูลรายบุคคลด้วยระบบ HRMS.OBEC		✓				นางสาวศศิธร อินสาร นายณัฏฐพันธ์ แก้วดี
	- ตรวจสอบข้อมูลรายบุคคลด้วยระบบ HRMS.OBEC			✓			นางสาวศศิธร อินสาร นายณัฏฐพันธ์ แก้วดี
	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในการจัดทำข้อมูลรายบุคคลด้วยระบบ HRMS.OBEC				✓		นางสาวศศิธร อินสาร นายณัฏฐพันธ์ แก้วดี
2	การบริหารอัตรากำลังและจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	15,000	✓		✓	✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นายวิฑูรย์ ทัพย์เดโช นางสาวศศิธร อินสาร



ที่.	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)	
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ						
	3.1 ประชุมพิจารณาการบริหารการเงิน/ประเมินผลการปฏิบัติงานและประชุมกลั่นกรองข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1/2568 (เมษายน 2568)	10,500			✓		นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นายเอกชัย แสงแก้ว
	3.2 ประชุมพิจารณาการบริหารการเงิน/ประเมินผลการปฏิบัติงานและประชุมกลั่นกรองข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2/2568 (ตุลาคม 2568)	11,000				✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นายเอกชัย แสงแก้ว
	3.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติบุคลากรที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ /ประชุมจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เจริญจักรพรรดิมาลา /จัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	10,000				✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นายเอกชัย แสงแก้ว นายณนทพันธ์ แก้วดี
	3.4 งานทะเบียนประวัติ/บันทึกคำสั่ง/วิทยฐานะ/เงินเดือน ใน กพ.7 หรือ ก.ค.ศ.16	-	✓	✓	✓	✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นายเอกชัย แสงแก้ว นางอนงค์ มีทอง
4	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผอ.สพท. ผอ.สพท. รองผอ.รร. และ ผอ.รร.	10,000	✓	✓	✓	✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นายวิฑูรย์ ทัพย์เดช



ที่.	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)	
5	เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลงานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง	43,500					
	5.1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติมปี 2567)		✓	✓	✓		นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นางสาววรรณศิริ ศรีเมือง
	5.2 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ครั้งที่ 1/2568)					✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นางสาววรรณศิริ ศรีเมือง
	5.3 การย้ายครู 1/2568			✓	✓		นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว น.ส.ชนิกานต์ พุ่มเปี่ยม
	5.4 การย้ายครู 2/2568					✓	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว น.ส.ชนิกานต์ พุ่มเปี่ยม
	5.5 การย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) และ 38 ค.(2)		✓	✓	✓		นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นางสาววรรณศิริ ศรีเมือง
	5.6 ประเมินผลงานของบุคคลเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2)		✓	✓	✓		นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว นางสาววรรณศิริ ศรีเมือง
6	ค่าพาหนะ อาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม อ.ก.ค.ศ.	47,960	✓	✓	✓	✓	นายเอกชัย แสงแก้ว
7	อบรมข้าราชการครูผู้ช่วยเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	30,000			✓		นางนิตยา ลุนสมบัติ
8	คนดีศรี สพป.นครสวรรค์ เขต 3	5,000		✓			นางนิตยา ลุนสมบัติ



ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)	
9	การคัดเลือกและการออกประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูเพื่อพิจารณาและคัดเลือกให้ เป็น “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีงบประมาณ 2568	10,000		✓	✓	✓	นางนิตยา ลุนสมบัติ
10	การคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติพร้อม ดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดหน่วยงานและบุคลากร ผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อส่งเข้าร่วมกิจกรรม (OBEC AWARD) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ	5,000				✓	นางนิตยา ลุนสมบัติ
11	พัฒนาบุคลากรใน สพป.นครสวรรค์ เขต 3 - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) - ลูกจ้างประจำ - พนักงานราชการ -	50,000	✓	✓	✓	✓	นางนิตยา ลุนสมบัติ
12	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568	100,000				✓	นางนิตยา ลุนสมบัติ

